**金色的鱼钩**

**[目标预设]**

１．快速默读课文，了解文章的主要内容。

　　２．抓住描写老班长的外貌、动作、语言等重点词句，体会老班长忠于革命、舍己为人的精神。

　　３．认识本课１２个生字和新词，理解“喜出望外、奄奄一息”等词语的意思，能用自己的话说说对“金色的鱼钩”的理解。

　　４．学习红军战士团结友爱、顾全大局、勇于献身的崇高品质。**[学习重点]**

品读重点语段，体会文章中蕴含的思想感情。

**[学习难点]**

理解“在这个长满了红锈的鱼钩上，闪烁着灿烂的金色的光芒”这句话的含义。

**[媒体运用]**

1．硬件媒体：计算机 投影仪

2．软件媒体：文字 画面 图片

**[教学时间]**30分钟

**[教学过程预设]**

**一、诗歌导入 情境渲染**

１．背诵毛泽东《七律·长征》诗

2．简介时代背景。

同学们，了解长征吗？谁能说一说自己知道的长征故事？

**二、整体感知 领悟情感**

1．读课题，看到这个题目，你有什么问题呢？

2．请同学们带着问题默读课文，注意以下两点：

（1）快速度默读课文，注意入眼看得快,入脑想得快。

（2）课文主要讲了一件什么事？课文的题目是“金色的鱼钩”，这个鱼钩真的是金色的吗？作者为什么说“在这个长满了红锈的鱼钩上，闪烁着灿烂的金色的光芒”？把和题目有关的句子画出来。

3、读词语。

**三、入情入境 重点赏析**

相机引导学生通过读书，顺学而导。

　1．根据学习过程，拟定两条学习主线。

（1）老班长接受了一个什么任务？当时的情况如何？

（2）、以老班长为主线，找出描写他的外貌、神态的句子，并从外貌及神态的变化中体会人物的精神品质。

2．抓重点语句，理解深刻含义，释疑解难。

（1）引导学生读重点段落——第34小节

（2）抓住 “在这个长满了红锈的鱼钩上，闪烁着灿烂的金色的光芒!” 引导学生思考：为什么说“长满了红锈的鱼钩上，闪烁着金色的光芒？”

**四、课文总结**

这篇课文运用了（ 外貌 ）描写，（ 神态 ）描写，（ 语言 ）描写，（ 行为 ）描写等手法，塑造了（老班长）高大光辉的英雄形象，让我们为老班长（舍己为人）和（忠于革命）的革命精神而深受感动，鼓舞和震撼。

**五、深化主题 拓展延伸**

1．虚拟场景：我是小小讲解员。

假如老班长的鱼钩就放在革命烈士纪念馆里展览，而你是这个展馆的讲解员，请你向前来参观的人介绍这金色的鱼钩的故事。

2．激励学生。

我们今天的幸福生活是多么地来之不易。请你想一想，我们应该怎样去做呢？

1. **音乐结束全课**

**[课后练习]**

扩展阅读。

发生在长征中的感人故事还有很多，有兴趣的同学还可以广泛阅读《倔强的小红军》、《丰碑》、《飞夺泸定桥》……

**[板书设计]**

**15、金色的鱼钩**

 闪烁着灿烂的金色的光芒!

（象征着老班长崇高的革命精神永垂不朽。）

肩负重任

弯钩钓鱼

钓鱼不吃

老班长 安定情绪 忠于革命、忠于党、舍己为人 困难重重

壮烈牺牲